

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه	تعداد واحد: ۱/۵	تعداد دانشجو:
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	مدرس: مسعود محمدی
رشته تحصیلی: پرستاری	پیش نیاز: ندارد	مدت زمان کلی تدریس:

شماره جلسه: ۱
عنوان جلسه: آشنایی با تاریخچه پرستاری سلامت جامعه، گستره کاری پرستاری سلامت جامعه

<b>هدف کلی:</b>
در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می‌رود که با تاریخچه پرستاری سلامت جامعه گستره کاری پرستاری سلامت جامعه و اهداف آن را آشنا شود.
<b>اهداف ویژه درس:</b>
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
۱- تعریف پرستاری سلامت جامعه را بداند.
۲- اهداف پرستاری سلامت جامعه را بشناسد.
۳- گستره کاری پرستاری سلامت جامعه را بداند.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
۱- تعریف پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهد.
۲- اهداف پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهد.
۳- گستره کاری پرستاری سلامت جامعه را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲

عنوان جلسه: آشنایی با نقش ها و فعالیت های پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می‌رود که: بتوانند نقش ها و فعالیت های پرستاری سلامت جامعه در تیم سلامت را توضیح دهند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- انواع نقش های پرستاران در تیم سلامت را بداند.

۲- انواع فعالیت های پرستاران در تیم سلامت را بشناسد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- انواع نقش های پرستاران در تیم سلامت را توضیح دهند.

۲- انواع فعالیت های پرستاران در تیم سلامت را توضیح دهند.

شماره جلسه: ۳

عنوان جلسه: آشنایی با سلامت و طیف سلامت و بیماری و با عوامل تعیین کننده سلامت

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می‌رود که: با سلامت و طیف سلامت و بیماری و با عوامل تعیین کننده سلامت آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مفهوم سلامت را بشناسد.

۲- مفهوم بیماری را بداند.

۳. عوامل تعیین کننده سلامت را بشناسد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مفهوم سلامت را توضیح دهند.

۲- مفهوم بیماری را توضیح دهند.

۳. عوامل تعیین کننده سلامت را توضیح دهند.

شماره جلسه: ۴

عنوان جلسه: آشنایی با سطوح پیشگیری و راهبرد های مرتبط

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می‌رود که: با سطوح پیشگیری و راهبرد های مرتبط آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- با مفهوم پیشگیری آشنا شود.

۲- سطوح پیشگیری را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مفهوم پیشگیری را توضیح دهند.

۲- سطوح پیشگیری را توضیح دهند.

شماره جلسه: ۵

عنوان جلسه: آشنایی با ایمن سازی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می‌رود که: با مفهوم ایمن سازی در جامعه آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱ با مفهوم ایمن سازی و تعریف آن آشنا شود.

۲ مفاهیم ایمن سازی و شاخص های مختلف آن را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱ مفهوم ایمن سازی و تعریف آن را توضیح دهند.

۲ مفاهیم ایمن سازی و شاخص های مختلف آن را توضیح دهند..

شماره جلسه: ۶

عنوان جلسه: آشنایی با نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت، آشنایی با اقتصاد سلامت

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می‌رود که: با نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت، آشنایی با اقتصاد سلامت آشنا شوند.

**اهداف ویژه درس:**

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت را بشناسند.
  - ۲ الگوهای آموزش بهداشت را بشناسند.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت را توضیح دهد.
  - ۲ الگوهای آموزش بهداشت را توضیح دهد

**شماره جلسه: ۷**

عنوان جلسه: آشنایی با مراقبت های بهداشتی اولیه

**هدف کلی:**

در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می‌رود که: با مراقبت های بهداشتی اولیه و ساختار آن آشنا شود.

**اهداف ویژه درس:**

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- مراقبت های بهداشتی اولیه و روش آن را بشناسد.
  - ۲- اهداف مراقبت های بهداشتی اولیه را بداند.

**اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):**

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- مراقبت های بهداشتی اولیه و روش آن را توضیح دهد.
  - ۲- اهداف مراقبت های بهداشتی اولیه را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۸

عنوان جلسه: آشنایی با نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می رود که: با نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱- خدمات سلامت ، ساختار و روش آن را بشناسد.

۲- نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱- خدمات سلامت ، ساختار و روش آن را توضیح دهد.

۲- نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۹

عنوان جلسه: آشنایی با گروههای آسیب پذیر

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می رود که: با گروههای آسیب پذیر آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱- گروههای آسیب پذیر را بشناسد.

۲- گروههای آسیب پذیر و روش های مراقبت از آنها را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱- گروههای آسیب پذیر را توضیح دهند.

۲- گروههای آسیب پذیر و روش های مراقبت از آنها را توضیح دهند.

شماره جلسه: ۱۰

عنوان جلسه: آشنایی با نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می‌رود که: با نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مفاهیم سلامت و رشد کودک را بشناسد.

۲- نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- مفاهیم سلامت و رشد کودک را توضیح دهد.

۲- نقش پرستار در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۱

عنوان جلسه: آشنایی با پرستاری بهداشت مدارس

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می‌رود که: با پرستاری بهداشت مدارس و اهداف آن آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

۱- پرستاری بهداشت مدارس را بشناسد.

۲- بهداشت مدارس و روش‌های مراقبت از دانش‌آموزان را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- پرستاری بهداشت مدارس را توضیح دهد.
- ۲- بهداشت مدارس و روش های مراقبت از دانش آموزان را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۲

عنوان جلسه: آشنایی با اصول نیاز سنجی بهداشت جامعه، پویایی گروه

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان پرستاری انتظار می رود که: با آشنایی با اصول نیاز سنجی بهداشت جامعه، پویایی گروه و اهداف آن آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
- ۱- نیاز سنجی بهداشت جامعه را بشناسد.
  - ۲- اهداف نیاز سنجی بهداشت جامعه را بداند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
- ۱- نیاز سنجی بهداشت جامعه را توضیح دهد.
  - ۲- اهداف نیاز سنجی بهداشت جامعه را توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ و روش کار عملی به صورت فردی در قالب ساخت پاورپوینت برای ارائه کلاسی در موضوعاتی که به دانشجو اختصاص داده می شود.

تکالیف دانشجو: مطالعه مطالب تدریس شده، شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، آمادگی برای امتحانات کلاسی (کوئیز)، آمادگی جهت شرکت در امتحانات نهایی

وسایل کمک آموزشی:

حضور: استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین از طریق سامانه نوید و استفاده از نرم افزارهای snagit، کورل ویدئو، کامپتیزیا و ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

**ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):**

**روش ارزشیابی:**

۱- پرسش در جلسه کلاس و بررسی فعالیت عملی دانشجو در فعالیت های کلاسی

**معیارهای ارزشیابی:**

پرسش و پاسخ کلاسی، امتحان پایان ترم (تستی و تشریحی)، کوئیز و حضور فعال در کلاس

**منابع:**

کتاب اصول بهداشت عمومی (حاتمی و همکاران)

تهیه و تنظیم:

تاریخ: